

平成29年度「志教育」年間指導計画(高等部1学年) ○印は、あすなろ教室を示す

期	教科別の指導					領域・教科を合わせた指導					領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	家庭	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習		生活単元学習	特別活動	自立活動			
							作業学習	職場実習						
前期	<p>「生活に必要な国語に関心を持つ」</p> <p>・ひらがなや簡単な漢字を読める。</p> <p>・ひらがなや簡単な漢字を書ける。</p> <p><かかわる></p>	<p>「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」</p> <p>・数字を読んだり書いたりできる。</p> <p>・簡単な計算(加減乗除)ができる。</p> <p><もとめる></p>	<p>「調理をしよう」</p> <p>・日常的な食事の準備を一人でやる。家庭においても実践し、家族にも食べってもらう。</p> <p><かかわる></p> <p>「洗濯をしよう」</p> <p>・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。</p> <p><はたす></p>	<p>「マラソンをしよう」</p> <p>・30分間自分のペースで走り通す。</p> <p><はたす></p>	<p>「音楽を楽しもう」</p> <p>歌唱、楽器、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。</p> <p><かかわる></p> <p><もとめる></p>	<p>「あいさつをしよう」</p> <p>・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「身なりを整えよう」</p> <p>・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「当番活動をしよう」</p> <p>・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。</p> <p><はたす></p> <p>・友達と協力して進める。</p> <p><かかわる></p> <p>「あいさつをしよう」</p> <p>○相手に分かるあいさつができるようにする。</p> <p><かかわる></p>	<p>「あいさつ、報告、質問ができるようにしよう」</p> <p>・必要なことは人に尋ねたり、仕事の修了を報告することができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「製品販売をしよう」</p> <p>・やまよう祭で、自分たちの製品を販売する。</p> <p>・お客様とのやりとりができる。</p> <p><かかわる></p> <p>・自分の役割を意識して活動する。</p> <p><はたす></p>	<p>「地域の働く場を知ろう1」</p> <p>・居住地域にある作業施設がどこにあり、何をしているのか調べる。</p> <p><もとめる></p> <p>「職場実習に行こう1」</p> <p>・職場の人の指示を聞いて活動する。</p> <p><かかわる></p> <p>・自分の役割を理解し、責任を意識し、役割を果たす。</p> <p><はたす></p>	<p>「卒業後の自分を考えよう1」</p> <p>・高等部卒業後の自分について、どうなっていたいか考える。</p> <p><もとめる></p> <p>「仙台駅まで行こう1」</p> <p>・公共交通機関で目的地まで移動できるようになる。</p> <p>・分からないときには、人に尋ねることができる。</p> <p><かかわる></p> <p>・友達と協力して目的を達成する。</p> <p><かかわる><はたす></p> <p>・社会のルールを意識して行動する。</p> <p><かかわる></p> <p>「ものの値段を知ろう1」</p> <p>・身近なものの料金についておおよその値段を知る。</p> <p><もとめる></p>	<p>「男の友達、女の友達」</p> <p>・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。</p> <p><かかわる></p> <p>「友達を知ろう」</p> <p>○いろいろな活動を通して、友達や教師の声掛けを受け入れ落ち着いて活動に取り組む。</p> <p><かかわる></p>	<p>「自分を知ろう」</p> <p>・自分の得意なこと、苦手なことを知ろう。</p> <p><もとめる></p> <p>○自分のできることや苦手なことを知り、課題に取り組む。</p> <p><もとめる></p> <p><はたす></p>	<p>「将来について考えよう」</p> <p>・卒業後の進路先を調べよう。</p> <p><もとめる></p> <p>・友達と協力して目的を果たす。</p> <p><はたす></p>		
後期	<p>「生活に必要な国語に関心を持つ」</p> <p>・ひらがなや簡単な漢字を読める。</p> <p>・ひらがなや簡単な漢字を書ける。</p> <p><かかわる></p>	<p>「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」</p> <p>・数字を読んだり書いたりできる。</p> <p>・簡単な計算(加減乗除)ができる。</p> <p><もとめる></p>	<p>「調理をしよう」</p> <p>・日常的な食事の準備を一人でやる。家庭においても実践し、家族にも食べってもらう。</p> <p><かかわる></p> <p>「洗濯をしよう」</p> <p>・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。</p> <p><はたす></p>	<p>「マラソンをしよう」</p> <p>・30分間自分のペースで走り通す。</p> <p><はたす></p>	<p>「音楽を楽しもう」</p> <p>歌唱、楽器、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。</p> <p><かかわる></p> <p><もとめる></p>	<p>「あいさつをしよう」</p> <p>・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「身なりを整えよう」</p> <p>・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「当番活動をしよう」</p> <p>・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。</p> <p><はたす></p> <p>・友達と協力して進める。</p> <p><かかわる></p> <p>「あいさつをしよう」</p> <p>○相手に分かるあいさつができるようにする。</p> <p><かかわる></p>	<p>「あいさつ、報告、質問ができるようにしよう」</p> <p>・必要なことは人に尋ねたり、仕事の修了を報告することができるようにする。</p> <p><かかわる></p> <p>「製品販売をしよう」</p> <p>・お客様とのやりとりができる。</p> <p><かかわる></p> <p>・自分の役割を意識して活動する。</p> <p><はたす></p>	<p>「地域の働く場を知ろう2」</p> <p>・居住地域にある作業施設がどこにあり、何をしているのか調べる。</p> <p><もとめる></p> <p>「職場実習に行こう2」</p> <p>・職場の人の指示を聞いて活動する。</p> <p><かかわる></p> <p>・自分の役割を理解し、責任を意識し、役割を果たす。</p> <p><はたす></p>	<p>「卒業後の自分を考えよう2」</p> <p>・高等部卒業後の自分について、どうなっていたいか考える。</p> <p><もとめる></p> <p>「仙台駅まで行こう2」</p> <p>・公共交通機関で目的地まで移動できるようになる。</p> <p>・分からないときには、人に尋ねることができる。</p> <p><かかわる></p> <p>・友達と協力して目的を達成する。</p> <p><かかわる><はたす></p> <p>・社会のルールを意識して行動する。</p> <p><かかわる></p> <p>「ものの値段を知ろう2」</p> <p>・身近なものの料金についておおよその値段を知る。</p> <p><もとめる></p>	<p>「男の友達、女の友達」</p> <p>・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。</p> <p><かかわる></p> <p>「友達を知ろう」</p> <p>○いろいろな活動を通して、友達や教師の声掛けを受け入れ落ち着いて活動に取り組む。</p> <p><かかわる></p>	<p>「自分を知ろう」</p> <p>・自分の得意なこと、苦手なことを知ろう。</p> <p><もとめる></p> <p>○自分のできることや苦手なことを知り、課題に取り組む。</p> <p><もとめる></p> <p><はたす></p>	<p>「将来について考えよう」</p> <p>・卒業後の進路先を調べよう。</p> <p><もとめる></p> <p>・友達と協力して目的を果たす。</p> <p><はたす></p>		

平成29年度「志教育」年間指導計画(高等部2学年) ○印は、あすなる教室を示す

	教科別の指導					領域・教科を合わせた指導				領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	家庭	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習		生活単元学習	特別活動	自立活動		
							作業学習	職場実習					
前期	<p>「生活に必要な国語に関心を持つ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短い文を正しく読める。 ・短い文を正しく書ける。 <p><かかわる></p>	<p>「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な計算(加減乗除)ができる。 ・重さを量ったり、個数をそろえたりすることができる。 <p><もとめる></p>	<p>「調理をしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な食事の準備を一人で行う。家庭においても実践し、家族にも食べてもらう。 ・洗濯をしよう」 ・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。 <p><はたす></p>	<p>「マラソンをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30分間、自分で決めた距離が達成できるよう、途中であきらめないで走り通す。 <p><はたす></p>	<p>「音楽を楽しもう」歌唱、器楽、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。</p> <p><かかわる> <もとめる></p>	<p>「あいさつをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。 「身なりを整えよう」 ・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。 「当番活動をしよう」 ・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。 ・友達と協力して進める。 <p><かかわる></p> <p>「あいさつしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手に分かるあいさつができるようにする。 <p><かかわる></p>	<p>「目標を持って活動しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その日の目標を立て、目標の達成に向けて努力する。 <p><はたす></p> <p>「製品販売をしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やまよう祭で、自分たちの製品を販売する。 ・お客様とのやりとりができる。 ・自分の役割を意識して活動する。 <p><はたす></p>	<p>「職場実習に行こう1」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・進路先と考えられる施設や事業での実習を行う。 ・職場の人の指示を聞いて活動する。 ・自分の役割を理解し、責任を意識し、役割を果たす。 <p><かかわる> <はたす></p>	<p>「卒業後の進路先について、広く知ろう1」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の進路先にはどのようなものがあるのか広く知る。 「公共の施設を調べて利用しよう1」 ・図書館、科学館、博物館、美術館などの施設を調べて、利用する。 ・分からないときには、人に尋ねることができる。 ・友達と協力して目的を達成する。 ・社会のルールを意識して行動する。 <p><かかわる></p> <p>「給料、年金について知ろう1」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給料、年金とはどのようなものか知る。 <p><もとめる></p>	<p>「男の友達、女の友達」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。 「友達や教師と仲良くなろう」 ○いろいろな活動を通して、友達や教師の声掛けに笑顔や発声で応え、活動を楽しむ。 <p><かかわる></p> <p>○友達や教師と協力して目的を果たす。</p> <p><はたす></p>	<p>「将来について考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の生活をイメージしよう。 「友達と協力して目的を果たす」 <p><かかわる></p>		
後期	<p>「生活に必要な国語に関心を持つ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短い文を正しく読める。 ・短い文を正しく書ける。 <p><かかわる></p>	<p>「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・簡単な計算(加減乗除)ができる。 ・重さを量ったり、個数をそろえたりすることができる。 <p><もとめる></p>	<p>「調理をしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常的な食事の準備を一人で行う。家庭においても実践し、家族にも食べてもらう。 「洗濯をしよう」 ・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。 <p><はたす></p>	<p>「マラソンをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・30分間、自分で決めた距離が達成できるよう、途中であきらめないで走り通す。 <p><はたす></p>	<p>「音楽を楽しもう」歌唱、器楽、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。</p> <p><かかわる> <もとめる></p>	<p>「あいさつをしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。 「身なりを整えよう」 ・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。 「当番活動をしよう」 ・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。 ・友達と協力して進める。 <p><かかわる></p> <p>「伝えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教師や周囲の人たちに発声等で体調や思いを伝えようとする。 <p><かかわる></p>	<p>「目標を持って活動しよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・その日の目標を立て、目標の達成に向けて努力する。 <p><はたす></p> <p>「製品販売をしよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やまよう祭で、自分たちの製品を販売する。 ・お客様とのやりとりができる。 ・自分の役割を意識して活動する。 <p><はたす></p>	<p>「職場実習に行こう2」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まだ経験していない進路先と考えられる施設や事業所での実習を行う。 ・職場の人の指示を聞いて活動する。 ・自分の役割を理解し、責任を意識し、役割を果たす。 <p><かかわる> <はたす></p>	<p>「卒業後の進路先について、広く知ろう2」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の進路先にはどのようなものがあるのか広く知る。 「公共の施設を調べて利用しよう2」 ・図書館、科学館、博物館、美術館などの施設を調べて、利用する。 ・分からないときには、人に尋ねることができる。 ・友達と協力して目的を達成する。 ・社会のルールを意識して行動する。 <p><かかわる></p> <p>「給料、年金について知ろう2」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・給料、年金とはどのようなものか知る。 <p><もとめる></p>	<p>「男の友達、女の友達」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。 「友達や教師と仲良くなろう」 ○いろいろな活動を通して、友達や教師の声掛けに笑顔や発声で応え、活動を楽しむ。 <p><かかわる></p> <p>○友達や教師と協力して目的を果たす。</p> <p><はたす></p>	<p>「将来について考えよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・卒業後の生活をイメージしよう。 「友達と協力して目的を果たす」 <p><かかわる></p>		

平成29年度「志教育」年間指導計画(高等部3学年) ○印は、あすなろ教室を示す

	教科別の指導					領域・教科を合わせた指導					領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	家庭	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習		生活単元学習	特別活動	自立活動			
							作業学習	職場実習						
前期	「生活に必要な国語に関心を持つ」 ・簡単なメモがとれる。 ・履歴書など、手本を見て書き写せる。 ・伝票、申込書、届けなどの記入ができる。<かかわる>	「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」 ・簡単な計算(加減乗除)ができる。 ・時計やカレンダーを利用して、時間や日数の計算ができる。<もとめる>	「調理をしよう」 ・日常的な食事の準備を一人で行う。家庭においても実践し、家族にも食べてもらう。 ・洗濯をしよう ・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。<はたす>	「マラソンをしよう」 ・30分間、さらに長い距離を目標にして、努力する。<はたす>	「音楽を楽しもう」歌唱、器楽、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。<かかわる><もとめる>	「あいさつをしよう」 ・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。<かかわる> 「身なりを整えよう」 ・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。<かかわる> 「当番活動をしよう」 ・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。<はたす> ・友達と協力して進める。<かかわる> 「伝えよう」 ○教師や周囲の人たちに発声等で体調や思いを伝えようとする。<かかわる>	「よりよい製品作りに努めよう」 ・多くの方たちに利用してもらえる製品作りを意識して活動する。<もとめる> 「製品販売をしよう」 ・やまよう祭で、自分たちの製品を販売する。 ・お客様とのやりとりができる。<かかわる> 「自分の役割を意識して活動する。<はたす>	「自分の進路を考えよう1」 ・卒業後にどこで、どんな仕事に就きたいか、過去の経験から考える。<もとめる> 「職場実習に行こう1」 ・進路先となる可能性の高い施設、事業所で実習をする。<かかわる> ・自分の役割を理解し、責任を意識し、役割を果たす。<はたす>	「卒業後の生活をイメージしよう1」 ・高等部卒業後の社会人としての自分が、どういう生活をしていきたいか考える。<もとめる> 「楽しい活動をしよう1」 ・生徒同士で楽しい活動を考え、必要な準備をする。<かかわる> ・分らないときには、人に尋ねることができる。<かかわる> ・友達と協力して目的を達成できる。<はたす> ・社会のルールを意識して行動する。<かかわる> 「月々の経済生活に関心を持つ。1」 ・収入と支出を考えて、月々の生活に関心を持つ。<もとめる>	「男の友達、女の友達」 ・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。<かかわる> 「周囲の人たちとかかわろう」 ○いろいろな活動を通して、周囲の人たちへ、笑顔や発声等で応える。<かかわる> ○友達や教師と協力して目的を果たす。<はたす>	「自分を知ろう」 ・自分の得意なこと、苦手なことを知ろう。<もとめる> 「自分の思いを伝えよう」 ○相手に思いが伝えられる方法を身に付ける。<もとめる><はたす>	「将来について考えよう」 ・社会人としての暮らしを考えよう。<もとめる> ・友達と協力して目的を果たす。<はたす>		
後期	「生活に必要な国語に関心を持つ」 ・簡単なメモがとれる。 ・履歴書など、手本を見て書き写せる。 ・伝票、申込書、届けなどの記入ができる。<かかわる>	「生活に必要な数量や図形に関心を持つ」 ・簡単な計算(加減乗除)ができる。 ・時計やカレンダーを利用して、時間や日数の計算ができる。<もとめる>	「調理をしよう」 ・日常的な食事の準備を一人で行う。家庭においても実践し、家族にも食べてもらう。 ・洗濯をしよう ・自分が使った作業服を洗い、清潔を保つ。<はたす>	「マラソンをしよう」 ・30分間、さらに長い距離を目標にして、努力する。<はたす>	「音楽を楽しもう」歌唱、器楽、ダンスの学習を通して、技能の向上を図ると共に、相互に協力する態度を養う。<かかわる><もとめる>	「あいさつをしよう」 ・場に応じたあいさつ、相手に応じた言葉遣いができるようにする。<かかわる> 「身なりを整えよう」 ・場に応じた服装、清潔を意識した着替えをすることができるようにする。<かかわる> 「当番活動をしよう」 ・給食の配膳当番、清掃活動に責任を持ち、役割を果たす。<はたす> ・友達と協力して進める。<かかわる> 「伝えよう」 ○教師や周囲の人たちに発声等で体調や思いを伝えようとする。<かかわる>	「よりよい製品作りに努めよう」 ・多くの方たちに利用してもらえる製品作りを意識して活動する。<もとめる> 「製品販売をしよう」 ・やまよう祭で、自分たちの製品を販売する。 ・お客様とのやりとりができる。<かかわる> 「自分の役割を意識して活動する。<はたす>	「自分の進路を考えよう2」 ・卒業後にどこで、どんな仕事に就きたいか、自分の意思を固める。<もとめる> 「職場実習に行こう2」 ・進路先となる可能性の高い施設、事業所で実習をし、卒業後の生活をイメージする。<かかわる> ・自分の役割を理解し、責任を意識して活動する。<はたす>	「卒業後の生活をイメージしよう2」 ・高等部卒業後の社会人としての自分が、どういう生活をしていきたいか考える。<もとめる> 「楽しい活動をしよう2」 ・生徒同士で楽しい活動を考え、必要な準備をする。<かかわる> ・分らないときには、人に尋ねることができる。<かかわる> ・友達と協力して目的を達成する。<かかわる><はたす> ・社会のルールを意識して行動する。<かかわる> 「月々の経済生活に関心を持つ。2」 ・収入と支出を考えて、月々の生活に関心を持つ。<もとめる>	「男の友達、女の友達」 ・いろいろな活動を通して、男女の特性を認め、協力して活動する。<かかわる> 「周囲の人たちとかかわろう」 ○いろいろな活動を通して、周囲の人たちへ、笑顔や発声等で応える。<かかわる> ○友達や教師に発声等で思いを伝えようとする。<もとめる><はたす>	「自分を知ろう」 ・自分の得意なこと、苦手なことを知ろう。<もとめる> 「自分の思いを伝えよう」 ○相手に思いが伝えられる方法を身に付ける。<もとめる><はたす>	「将来について考えよう」 ・社会人としての暮らしを考えよう。<もとめる> ・友達と協力して目的を果たす。<はたす>		