

「志教育」年間指導計画(中学部1年) ○印は、あすなろ教室の内容を示す。

期	教科別の指導(課題学習)		教科別の指導		領域・教科を合わせた指導			領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習	生活単元学習	特別活動	自立活動		
前期	「自己紹介をしよう」 ・自分の名前や好きなことなどを、相手に分かりやすいように伝える方法を知る。 <かかわる>		「カいっばい走ろう」 ・粘り強く走ることをおして、達成感を味わい、自信を持つ。 <はたす>		「あいさつや返事をしよう」 ・挨拶や返事をする場面を知り、できるだけ自分から挨拶をする。 <かかわる> 「自分のことは自分でしよう」 ・着替えや準備・片付けなどを自分でやろうとする意識を育てる。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「作業学習に取り組もう」 ・作業する時の身なりや態度を身に付ける。 <もとめる> ・自分の分担する仕事を理解し、最後まで取り組む。 <はたす>	「新しい友達と仲良くしよう」 ・新しいクラスメイトや先輩を知り、一緒に活動したり話したりする。 <かかわる> 「宿泊学習をしよう」 ・公共施設の利用の仕方を知り、マナーを守る態度を育てる。 <はたす>	「やまよう集會に参加しよう」 ・他学部の人たちと一緒に、活動に参加する。 <かかわる> 「友達を知ろう」 ○友達や教師の声掛けを受け入れ落ち着いて活動する。 <かかわる>	「中学部の生活に慣れよう」 ・中学部の時間割や約束を知り、見通しを持って落ち着いて学習に取り組めるようにする。 <はたす> 「自分を知ろう」 ○自分のできごとや苦手なことを知り、取り組む。 <もとめる> <はたす>	「りんごについて調べよう」 ・1年を通して居住地の特産物であるりんごの栽培や収穫等の作業を体験することで、地域や栽培の苦労についての理解を深める。 <もとめる>	
後期	「卒業生に感謝の手紙を書こう」 ・一緒に活動したことや嬉しかったことを思い出し、簡単な手紙を書くことを通して、感謝する気持ちを持つ。 <かかわる>	「お金の使い方を学習しよう」 ・硬貨の種類や使い方を学習し、買い物学習につなげる。 <もとめる>	「ミニ運動会をしよう」 ・チームメイトと力を合わせて競技したり、励ましあったりすることをおして、協力することの楽しさと大切さを知る。 <かかわる> ・競技のルールを守ってすすんで参加する態度を養う。 <もとめる>	「音楽を楽しもう」 ・合唱や合奏をとおして自分の役割を知り、練習する態度を身につける。 <はたす>	「係活動をしよう」 ・日直、給食配膳、清掃などの活動における自分の役割を知り、すすんで取り組む。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「カレンダーを作ろう」 ・買う人のことを意識し、喜ばれる製品になるよう丁寧に作業する。 <もとめる> 「販売をしよう」 ・挨拶や受け応え、お金のやり取りの練習に取り組む、自分たちで作った製品を喜んで販売する。 <はたす>	「やまよう祭を成り功させよう」 ・演技の内容や練習日程を知り、落ち着いて練習に取り組む。 <はたす> 「卒業生を送る会をしよう」 ・自分の役割を果たす。 <はたす> 卒業生に感謝の気持ちを持つとともに、進級することに期待を持つ。 <もとめる>	「買い物に行こう」 ・買い物の仕方や買うことの喜びを知る。 <もとめる> 「ボーリングに行こう」 ・ボーリングの楽しみ方やマナーを知り、余暇活動に触れる。 <もとめる> 「友達を知ろう」 ○友達や教師の声掛けを受け入れ落ち着いて活動する。 <かかわる>	「中学部の生活に慣れよう」 ・中学部の時間割や約束を知り、見通しを持って落ち着いて学習に取り組めるようにする。 <はたす> 「自分を知ろう」 ○自分のできごとや苦手なことを知り、取り組む。 <もとめる> <はたす>	「学校をきれいにしよう」 ・奉仕活動の一環として、校舎の周りの清掃活動に取り組む、人の役に立てることの喜びに触れる。 <はたす>	

「志教育」年間指導計画(中学部2年) ○印は、あすなろ教室の内容を示す。

期	教科別の指導(課題学習)		教科別の指導		領域・教科を合わせた指導			領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習	生活単元学習	特別活動	自立活動		
前期	「お礼状を書こう」 ・お世話になった人に、簡単なお礼の手紙を書くことを通して、感謝する気持ちを持つ。 <かかわる>		「力いっぱい走ろう」 ・すすんで走ることをとおして、達成感を味わい、自信を持つ。 <はたす>		「あいさつをしよう」 ・正しい挨拶のしかたを意識し、自分から挨拶をする。 <かかわる> 「自分のことは自分でしよう」 ・着替えや準備・片付けなどを自分からすすんでやろうとする。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「作業学習に取り組もう」 ・作業する時の身なりや態度を身につけ、目標を持って取り組む。 <もとめる> ・自分の分担する仕事を理解し、最後まで丁寧に取り組む。 <はたす>	「新入生を迎える会をしよう」 ・新しい下級生を迎えて、一緒に活動したり話したりする。 <かかわる> 「宿泊学習をしよう」 ・公共施設の利用の仕方を理解し、すすんでマナーを守る態度を育てる。 <はたす>	「やまよう集會に参加しよう」 ・他学部の人たちとかかわりながら、活動に参加する。 <かかわる> 「友達や周囲の人たちを知ろう」 ○友達や周囲の人たちと関わり、楽しく活動する。 <かかわる> <もとめる>	「目標を持って頑張ろう」 ・1年間の目標をたて、達成できるように意識しながら、主体的に学校生活を送れるようにする。 <もとめる> 「自分を知らう」 ○自分のできることや苦手なことを知り、取り組む。 <もとめる> <はたす>	「りんごについて調べよう」 ・1年を通して居住地の特産物であるりんごの栽培や収穫等の作業にすすんで取り組むことで、地域や栽培の苦労についての理解を深める。 <もとめる>	
後期		「お金の使い方を学習しよう」 ・硬貨の使い方や必要な金額を出す方法を学習し、買い物学習につなげる。 <もとめる>	「ミニ運動会をしよう」 ・チームメイトと力を合わせて競技したり、励ましあったりすることをとおして、協力することの楽しさと大切さを知る。 <かかわる> ・競技のルールを守って意欲的に参加する態度を養う。 <もとめる>	「音楽を楽しもう」 ・合唱や合奏をとおして自分の役割を理解し、粘り強く練習する態度を身につける。 <はたす>	「係活動をしよう」 ・日直、給食配膳、清掃などの活動における自分の役割を理解し、すすんで取り組む。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「カレンダーを作ろう」 ・買う人に喜ばれる製品になることを意識し、丁寧に作業する。 <もとめる>	「やまよう祭を成功させよう」 ・お客さんに喜ばれるような演技ができることをめざして、すすんで練習に取り組む。 <はたす> 「卒業生を送る会をしよう」 ・すすんで自分の役割を果たす。 <はたす> 卒業生に感謝の気持ちを持つとともに、次は自分たちが最上級生に進級することに期待を持つ。 <もとめる>	「買い物に行こう」 ・できるだけ自分で買いたいものを選び、注文や支払いをすることをとおして、買うことの喜びを知る。 <もとめる> 「ボーリングに行こう」 ・ボーリングのルールやマナーを知り、友達と楽しく過ごす。 <もとめる> 「友達や周囲の人たちを知ろう」 ○友達や周囲の人たちと関わり楽しく活動する。 <かかわる> <もとめる>	「苦手なことにも取り組もう」 ・新年や節分を迎えて、自分の苦手なことにも取り組もうとする態度を育てる。 <もとめる> 「自分を知らう」 ○自分のできることや苦手なことを知り、取り組む。 <もとめる> <はたす>	「学校をきれいにしよう」 ・奉仕活動の一環として、校舎の周りの清掃活動にすすんで取り組み、人の役に立てることの喜びに触れる。 <はたす> 「立会演説をしよう」 ・自分の名前ややりたいことなどを、適当な声の大きさで、わかりやすく相手に伝えるように話す。 <かかわる>	

「志教育」年間指導計画(中学部3年) ○印は、あすなろ教室の内容を示す。

期	教科別の指導(課題学習)		教科別の指導		領域・教科を合わせた指導			領域別の指導		総合的な学習の時間	その他の活動
	国語	数学	保健体育	音楽	日常生活の指導	作業学習	生活単元学習	特別活動	自立活動		
前期	「お礼状を書こう」 ・お世話になった人に、簡単なお礼の手紙を書くことを通して、感謝する気持ちを持つ。 <かかわる>		「力いっぱい走ろう」 ・目標を持ってすすんで走ることをとおして、達成感を味わい、自信を持つ。 <はたす>		「あいさつをしよう」 ・正しい挨拶のしかたを意識し、自分から誰にでも挨拶をする。 <かかわる> 「自分のことは自分でしよう」 ・着替えや準備・片付けなどを自分からすすんでやり、困ったときは自分から伝える。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「作業学習に取り組もう」 ・作業する時の身なりや態度を身につけ、目標を持って取り組む。 <もとめる> ・自分の分担する仕事を理解し、最後まで責任を持って丁寧に取り組む。 <はたす>	「新入生を迎える会をしよう」 ・新しい下級生を迎えて、一緒に活動したり話したりする。 <かかわる> 「宿泊学習をしよう」 ・公共施設の利用の仕方やマナーを理解し、見通しを持ってすすんで活動に取り組む。 <はたす>	「やまよう集会に参加しよう」 ・他学部の人たちとかかわりながら、活動を楽しむ。 <かかわる> 「友達や周囲の人たちを知ろう」 ○友達や周囲の人たちと関わり、楽しく活動する。 <かかわる> <もとめる>	「目標を持って頑張ろう」 ・1年間の目標をたて、達成できるように意識しながら、積極的に学校生活を送れるようにする。 <もとめる> ○自分のできることや苦手なことを知り、課題に取り組む。 <もとめる> <はたす>		
後期		「お金の使い方を学習しよう」 ・硬貨の使い方や必要な金額を出す方法を学習し、買い物の実践につなげる。 <もとめる>	「ミニ運動会をしよう」 ・チームメイトと力を合わせて競技したり、励ましあったりすることをとおして、協力することの楽しさと大切さを知る。 <かかわる> ・競技のルールを守って意欲的に参加する態度を養う。 <もとめる>	「音楽を楽しもう」 ・合唱や合奏をとおして自分の役割を理解し、すすんで練習する態度を身につける。 <はたす>	「係活動をしよう」 ・日直、給食配膳、清掃などの活動における自分の役割を理解し、積極的に取り組む。 <はたす> 「あいさつしよう」 ○あいさつをする場面を知り伝える。 <かかわる>	「カレンダーを作ろう」 ・買う人に喜ばれる製品になることを意識し、最後まで丁寧に作業する。 <もとめる> 「販売をしよう」 ・挨拶や受け応え、お金のやり取りの練習に意欲的に取り組み、自分たちで作った製品を喜んで販売する。 <はたす>	「やまよう祭を成り功させよう」 ・お客さんに喜ばれるような演技ができることをめざして、すすんで練習に取り組む。 <はたす> 「面接の練習をしよう」 ・入試に向けて、面接の練習に取り組むことをとおして、上級学校入学への意欲を喚起するとともに、新しい学校への期待をふくらませる。 <もとめる>	「買い物に行こう」 ・できるだけ自分で買いたいものを選び、注文や支払いをすることをとおして、買うことの喜びを知る。 <もとめる> 「ボーリングに行こう」 ・ボーリングのルールやマナーを理解し、積極的に友達と楽しむ。 <もとめる> 「友達や周囲の人たちを知ろう」 ○友達や周囲の人たちと関わり、楽しく活動する。 <かかわる> <もとめる>	「苦手なことにも取り組もう」 ・新年や節分を迎えて、自分の苦手なことにもすすんで取り組もうとする態度を育てる。 <もとめる> ○自分のできることや苦手なことを知り、課題に取り組む。 <もとめる> <はたす>	「学校をきれいにしよう」 ・奉仕活動の一環として、校舎の周りの清掃活動にすすんで取り組み、人の役に立てることの喜びに触れる。 <はたす>	